



Sekce A: Osobní údaje

A1. Jaká je Vaše výzkumná role v ústavu?

Klasifikace není založena na kvalifikačních stupních Ústavu termomechaniky AV ČR (V1 až V6), ale na klasifikaci mezinárodní sítě Euraxess (R1 až R4). Při zařazování do stupňů R1 až R4 se proto prosím řiďte uvedenými definicemi.

Výzkumný pracovník prvního kariérního stupně (R1 - First Stage Researcher, dle klasifikace mezinárodní sítě Euraxess) – pracovník s titulem nižším než Ph.D., obvykle výzkumný pracovník zařazený do kvalifikačních stupňů V1 a V2

☐

Výzkumný pracovník druhého kariérního stupně (R2 - Recognized Researcher, dle klasifikace mezinárodní sítě Euraxess) – pracovník s dosaženým titulem Ph.D. nebo ekvivalentním, který ještě není zcela nezávislý; obvykle pracovníci kvalifikačního stupně V3 (postdok) a V4 (vědecký asistent), kteří stále vyžadují odborný dohled

☐

Zkušený výzkumný pracovník (R3 - Established Researcher, dle klasifikace mezinárodní sítě Euraxess) – nezávislý badatel, obvykle zařazen v kvalifikačním stupni V5, nebo vědecký asistent (V4), který již nevyžaduje odborný dohled

☐

Vedoucí výzkumný pracovník (R4 - Leading Researcher, dle klasifikace mezinárodní sítě Euraxess) – vedoucí výzkumník své výzkumné oblasti nebo oboru, obvykle zařazen v kvalifikačním stupni V5/V6 a emeritní pracovník

☐

A2. Jaké je Vaše pohlaví?

Ženské

☐

Mužské

☐

Nic z uvedeného

☐

A3. Kolik je Vám let?

Méně než 35 let

☐

35 - 45 let

☐

46 - 65 let

☐

Více než 65 let

☐

A4. Dorozumíte se česky?

Dorozumím se česky v každodenních pracovních situacích.

☐

Nedorozumím se česky v každodenních pracovních situacích.

☐

A5. Jak dlouho pracujete v ústavu?

0 až 3 roky

☐

Déle než 3 roky, ale méně než 10 let

☐

Déle než 10 let

☐

A6. Podílíte se na rozhodovacích procesech ústavu?

Zvolte „Ano“, pokud v ústavu zastáváte jednu z těchto pozic: vedoucí vědeckého oddělení (D1–D6), zástupce ředitele, člen Rady instituce, člen Dozorčí rady. V ostatních případech zvolte „Ne“.

Ano

☐

Ne

☐



Sekce B: Etická a odborná hlediska

B1. Jsem obeznámen(a) s Etickým kodexem výzkumných pracovníků Ústavu termomechaniky AV ČR.

Rozhodně souhlasím ☐

Souhlasím ☐

Nesouhlasím ☐

Rozhodně nesouhlasím ☐

Nevím ☐

B2. Označte všechny oblasti, s nimiž NEJSTE dobře obeznámeni, tj. potřebujete více informací, abyste považovali svou informovanost za dostatečnou.

Všeobecné etické zásady platné pro mou oblast výzkumu (plagiátorství, zákaz duplikování výzkumu, principy uznávání spoluautorství, použití vědeckých metod, reprodukovatelnost experimentu, poctivost atd.) ☐

Definice a omezení svobody bádání ☐

Principy nediskriminace (na základě pohlaví, věku, etnické příslušnosti, společenského původu, náboženství, pohlavní orientace atd.) ☐

Práva a předpisy týkající se duševního vlastnictví, autorské právo ve výzkumu, společné vlastnictví dat atd. ☐

Mechanismy a příležitosti pro financování výzkumu (grantová pravidla, veřejné soutěže ve výzkumu apod.) ☐

Strategické cíle mého oddělení, ústavu, výzkumné oblasti ☐

Systém hodnocení výzkumných pracovníků ústavu ☐

Správa dat, nástroje a strategie zálohování dat ☐

Šíření a využití výsledků výzkumu (komunikace, přenos znalostí, komercializace) ☐

Vědecké sociální sítě a bibliografické zdroje, jako jsou Web of Knowledge, Scopus, ResearchGate ☐

Vnitřní předpisy a směrnice ústavu ☐

Jiné ☐

B3. Prosím, uveďte JAKÉ JINÉ:



B4. V jaké podobě by měly být poskytovány informace o všeobecných etických zásadách platných pro Vaši oblast výzkumu (plagiátorství, zákaz duplikování výzkumu, principy uznávání spoluautorství, použití vědeckých metod, reprodukovatelnost experimentu, poctivost atd.)?

Elektronické dokumenty přístupné z webových stránek ústavu ☐

Online školení ☐

Prezenční školení ☐

Jiné ☐

Jiné

B5. V jaké podobě by měly být poskytovány informace o definici a omezení svobody bádání?

Elektronické dokumenty přístupné z webových stránek ústavu ☐

Online školení ☐

Prezenční školení ☐

Jiné ☐

Jiné

B6. V jaké podobě by měly být poskytovány informace o principech nediskriminace (na základě pohlaví, věku, etnické příslušnosti, společenského původu, náboženství, pohlavní orientace atd.)?

Elektronické dokumenty přístupné z webových stránek ústavu ☐

Online školení ☐

Prezenční školení ☐



Jiné

☐

Jiné

B7. V jaké podobě by měly být poskytovány informace o právech a předpisech týkajících se duševního vlastnictví, autorského práva ve výzkumu, společného vlastnictví dat atd.?

Elektronické dokumenty přístupné z webových stránek ústavu

☐

Online školení

☐

Prezenční školení

☐

Jiné

☐

Jiné

B8. V jaké podobě by měly být poskytovány informace o mechanizmech a příležitostech pro financování výzkumu (grantová pravidla, veřejné soutěže ve výzkumu apod.)?

Elektronické dokumenty přístupné z webových stránek ústavu

☐

Online školení

☐

Prezenční školení

☐

Jiné

☐

Jiné

B9. V jaké podobě by měly být poskytovány informace o strategických cílech Vašeho oddělení, ústavu, výzkumné oblasti?

Elektronické dokumenty přístupné z webových stránek ústavu

☐

Online školení

☐



Prezenční školení ☐

Jiné ☐

Jiné

B10. V jaké podobě by měly být poskytovány informace o systému hodnocení výzkumných pracovníků ústavu?

Elektronické dokumenty přístupné z webových stránek ústavu ☐

Online školení ☐

Prezenční školení ☐

Jiné ☐

Jiné

B11. V jaké podobě by měly být poskytovány informace o správě dat, nástrojích a strategiích zálohování dat?

Elektronické dokumenty přístupné z webových stránek ústavu ☐

Online školení ☐

Prezenční školení ☐

Jiné ☐

Jiné

B12. V jaké podobě by měly být poskytovány informace o šíření a využití výsledků výzkumu (komunikace, přenos znalostí, komercializace)?

Elektronické dokumenty přístupné z webových stránek ústavu ☐

Online školení ☐

Prezenční školení ☐



Jiné



Jiné

B13. V jaké podobě by měly být poskytovány informace o vědeckých sociálních sítí a bibliografických zdrojích, jako jsou Web of Knowledge, Scopus, ResearchGate?

Elektronické dokumenty přístupné z webových stránek ústavu

☐

Online školení

☐

Prezenční školení

☐

Jiné



Jiné

B14. V jaké podobě by měly být poskytovány informace o vnitřních předpisech a směrnicích ústavu?

Elektronické dokumenty přístupné z webových stránek ústavu

☐

Online školení

☐

Prezenční školení

☐

Jiné



Jiné

B15. V jaké podobě by měly být poskytovány informace o tom, co jste uvedl(a) jako jiné?

Elektronické dokumenty přístupné z webových stránek ústavu

☐

Online školení

☐

Prezenční školení

☐



Jiné



Jiné

B16. Je mi znám můj profesní status v ústavu a požadovaná kritéria a postupy vedoucí k dosažení vyššího profesního statusu (např. k povýšení z kvalifikačního stupně V4 na V5).

Rozhodně souhlasím

☐

Souhlasím

☐

Nesouhlasím

☐

Rozhodně nesouhlasím

☐

B17. Současný systém hodnocení výzkumných pracovníků mi poskytuje cennou zpětnou vazbu a pomáhá mi rozvíjet mou profesní kariéru.

Rozhodně souhlasím

☐

Souhlasím

☐

Nesouhlasím

☐

Rozhodně nesouhlasím

☐

Nevím

☐

B18. Jak často by mělo být prováděno hodnocení výkonnosti výzkumných pracovníků?

Každý rok

☐

Každé 2 roky

☐

Každé 3 roky

☐

Každé 4 roky

☐

Každých 5 let (nejdelší přípustná doba stanovená Kariérním řádem vysokoškolsky vzdělaných pracovníků AV ČR)

☐

Nevím

☐



B19. Myslíte si, že by měli být vedoucí vědeckých oddělení vybírání ředitelem ústavu (současná praxe), NEBO vybírání v otevřeném výběrovém řízení?

Vybírání ředitelem ústavu. ☐

Vybírání v interním výběrovém řízení (otevřeném jen zaměstnancům ústavu). ☐

Vybírání v externím výběrovém řízení (otevřeném všem). ☐

Nevím ☐

B20. Uvedte další připomínky nebo návrhy týkající se řízení etických a odborných hledisek výzkumu v ústavu.

Sekce C: Pracovní podmínky

C1. Ústav a můj vedoucí/nadřízený se ke mně chová spravedlivě a s respektem.

Rozhodně souhlasím ☐

Souhlasím ☐

Nesouhlasím ☐

Rozhodně nesouhlasím ☐

Nevím ☐

C2. Přivítal(a) bych existenci nezávislé osoby (ombudsmana), na kterou bych se mohl(a) obrátit s řešením problémů týkajících se pracovních podmínek a spravedlivého zacházení.

Rozhodně souhlasím ☐

Souhlasím ☐

Nesouhlasím ☐

Rozhodně nesouhlasím ☐

Nevím ☐



C3. Uvedte míru spokojenosti s následujícími aktuálně platnými zaměstnaneckými výhodami ústavu (1 znamená velkou spokojenost, 5 znamená velkou nespokojenost).

	1 - velmi spokojen (a)	2	3	4	5 - velmi nespokoj en(a)	Nevím
Flexibilní pracovní doba	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5 dní placeného zdravotního volna	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5 týdnů dovolené	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Stravenky	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekreační zařízení Mariánská	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Příspěvek na penzijní připojištění pro zaměstnance se smlouvou na dobu neurčitou	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jazykové kurzy	☐	☐	☐	☐	☐	☐

C4. Zvolte 3 nejatraktivnější potenciální zaměstnanecké výhody ze seznamu.

Po zaškrtnutí políčka „Jiné“ můžete navrhnout nejvíce jednu další zaměstnaneckou výhodu neuvedenou v seznamu.

- Příspěvek na dojíždění do zaměstnání ☐
- Předplacená karta pro volnočasové aktivity ☐
- Práce z domova ☐
- Společenské místnosti s kávovarem, posezením apod. ☐
- Finanční příspěvek na rekreaci ☐
- Odpočinkový prostor (malá tělocvična, stolní tenis, cvičební podložky) ☐
- Vyšší hodnota stravenek ☐
- Aktivity pro stmelování kolektivu (teambuilding) ☐
- Jiné ☐

Jiné



C5. Mám k dispozici nezbytné prostředky pro provádění mého výzkumu:

	Rozhodně souhlasím	Souhlasím	Nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Nevím
Technické vybavení	☐	☐	☐	☐	☐
Materiál	☐	☐	☐	☐	☐
Odborné vedení (mentoring)	☐	☐	☐	☐	☐
Prostor v laboratoři/kanceláři	☐	☐	☐	☐	☐

C6. Dostává se mi přiměřené podpory, abych mohl(a) využívat zdroje financování výzkumu pro mou práci:

	Rozhodně souhlasím	Souhlasím	Nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Nevím
Mohu žádat o výzkumné granty.	☐	☐	☐	☐	☐
Mohu žádat o mobilitní projekty.	☐	☐	☐	☐	☐
Mohu žádat o interní pilotní projekty ústavu.	☐	☐	☐	☐	☐

C7. V ústavu je funkční systém, který zajišťuje, že:

	Rozhodně souhlasím	Souhlasím	Nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Netýká se	Nevím
Pracuji s bezpečnými zařízeními.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mám potřebná bezpečnostní školení pro práci s elektrickými zařízeními.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mám potřebná bezpečnostní školení pro práci s lasery.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mám odpovídající lékařská vyšetření.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

C8. Jsem součástí úzce spolupracujícího výzkumného týmu, který má společný cíl a dobře funguje.

Rozhodně souhlasím	☐
Souhlasím	☐
Nesouhlasím	☐
Rozhodně nesouhlasím	☐
Nevím	☐
Netýká se (nepracuji v týmu)	☐



**C9. Dostává se mi uznání za můj příspěvek k práci
výzkumného týmu (mé laboratoře/oddělení).**

Rozhodně souhlasím ☐

Souhlasím ☐

Nesouhlasím ☐

Rozhodně nesouhlasím ☐

Nevím ☐

**C10. Ústav NEDISKRIMINUJE výzkumné pracovníky na
základě ...**

	Rozhodně souhlasí m	Souhlasí m	Nesouhla sím	Rozhodně nesouhla sím	Nevím
Pohlaví	☐	☐	☐	☐	☐
Věk	☐	☐	☐	☐	☐
Etnická příslušnost	☐	☐	☐	☐	☐
Národnostní a společenský původ	☐	☐	☐	☐	☐
Náboženství	☐	☐	☐	☐	☐
Pohlavní orientace	☐	☐	☐	☐	☐
Jazyk	☐	☐	☐	☐	☐
Tělesné postižení	☐	☐	☐	☐	☐
Politické názory	☐	☐	☐	☐	☐

**C11. Setkal(a) jste se v ústavu s diskriminací (ať Vás,
nebo někoho jiného)?**

Ano ☐

Ne ☐

Nevím ☐

C12. Uvedte, prosím, důvod diskriminace.



C13. Zastoupení obou pohlaví na všech úrovních (včetně vedoucích pracovníků a školitelů doktorandů a studentů) je vyvážené a přiměřené mému výzkumnému oboru.

Rozhodně souhlasím ☐

Souhlasím ☐

Nesouhlasím ☐

Rozhodně nesouhlasím ☐

Nevím ☐

C14. Uvedte další připomínky nebo návrhy týkající se pracovních podmínek v ústavu.

Sekce D: Odborné vzdělávání a rozvoj

D1. Označte oblasti, v nichž byste se chtěli dále odborně rozvíjet.

Jazykové dovednosti ☐

Prezentační dovednosti ☐

Manažerské a školitelské dovednosti ☐

Psaní vědeckých publikací ☐

Uvědomuji si důležitost soustavného rozvoje, ale nezamýšlím se mu věnovat. ☐

Žádné ☐

Jiné ☐

Jiné



D2. Ústav a Akademie věd ČR nabízejí dostatečné příležitosti pro vzdělávání a rozšiřování mých měkkých dovedností pro můj profesní růst a rozvoj (prezentace, komunikace, týmová práce, řízení týmů).

Rozhodně souhlasím ☐

Souhlasím ☐

Nesouhlasím ☐

Rozhodně nesouhlasím ☐

Nevím ☐

D3. Od svého vedoucího/školitele dostávám konstruktivní zpětnou vazbu týkající se mého profesního růstu a rozvoje.

Rozhodně souhlasím ☐

Souhlasím ☐

Nesouhlasím ☐

Rozhodně nesouhlasím ☐

Nevím ☐

D4. Máte v úmyslu v příštích 3 letech absolvovat delší (3 měsíce a více) vědecký pobyt/stáž v zahraničí?

Odpovězte prosím tak, jak byste odpověděli před nástupem pandemie COVID-19.

Ano. ☐

Ne, z osobních důvodů. ☐

Ne, z důvodu jazykové bariéry. ☐

Ne, z důvodu pracovních povinností v ústavu. ☐

Ne, protože to není důležité pro mou profesní kariéru. ☐

Ne, protože nevím o žádných vhodných příležitostech. ☐

Ne, protože rozpočet na příležitosti k výjezdu, které mám, není dostatečný. ☐

Ne, ale mám zájem o kratší pobyt. ☐

Jiné ☐

Jiné



D5. Uvedte další připomínky nebo návrhy týkající se vzdělávání a profesního rozvoje výzkumných pracovníků ústavu.

Děkujeme Vám za vyplnění tohoto dotazníku! Po dokončení průzkumu zveřejníme souhrnné výsledky v části Kariéra na webových stránkách ústavu.

Přejeme Vám hezký den!

Nyní můžete toto okno prohlížeče zavřít.